

ORIENTACIÓN
ACADÉMICA Y PROFESIONAL
EN
BACHILLERATO
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
I.E.S. «ISAAC PERAL»
CURSO 2006 - 07

La orientación académica y profesional en Bachillerato

El nuevo sistema educativo propone un modelo de orientación académico-profesional basado en la toma de decisiones. Precisamente, la toma de decisiones ante la variedad de opciones que se le presenta al alumno es lo que justifica la presencia del Departamento de Orientación y el redireccionamiento actual de la tutoría.

Para que tome sus decisiones, el alumno requiere de tres tipos de conocimientos: 1) de sí mismo, 2) de la meta hacia la que se dirige, y 3) de los recursos que necesita poner en juego para lograr los objetivos anteriores.

La función orientadora debe consistir en "aclarar" el camino que en cada ocasión toma el alumno, haciéndole ver los riesgos, las ventajas y las dificultades con las que se puede encontrar y ofrecerle los medios para que pueda superarlos.

Un programa de orientación académico-profesional, ha de ayudar a los alumnos a asimilar e integrar habilidades, experiencias y apreciaciones relacionadas con:

- El conocimiento de uno mismo, que incluye tanto la relación de la persona con sus propias características y percepciones, como sus relaciones con los otros y con el medio.
- El conocimiento de las diversas alternativas que se le presentan al terminar.
- Manejo de las habilidades de toma de decisiones.

El documento que ahora presentamos intenta recoger y sintetizar todos los aspectos que atañen a la orientación académico-profesional, en este caso, dirigido a los alumnos que cursan 2º de Bachillerato.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN BACHILLERATO

Elegir unos estudios, una profesión, es un proceso de toma de decisiones. A lo largo de nuestra vida se nos van presentando diversas opciones entre las que tenemos que elegir la que es más idónea para cada cual. El camino que te proponemos seguir hasta que llegues a la elección de carreras o profesiones, es el siguiente:

- Conócete a ti mismo
- Conoce las alternativas que tienes
- Toma de decisiones

I.- CONOCETE A TI MISMO

Ya decían los griegos “conócete a ti mismo” como tarea para toda la vida. Sigue teniendo vigencia dicha máxima. Por tanto, todos los medios que tengas para tener un conocimiento más ajustado de ti mismo bienvenido sea. Te sugerimos una serie de campos para que profundices en el autoconocimiento.

Hay una serie de **ASPECTOS PERSONALES**, que dependen de uno mismo. Reflexionando sobre todos ellos aprenderás a conocerte.

- **TUS CAPACIDADES O APTITUDES**
- ¿Qué sabes hacer bien?
- ¿Qué eres capaz de hacer?
- ¿En qué destacas y tienes facilidad de hacer?
- ¿Qué materias o asignaturas se te dan mejor?
- **TU PERSONALIDAD**
- ¿Cómo eres?
- ¿Cómo te comportas?
- ¿Cómo te ven los demás?
- ¿Qué te diferencia de los demás?
- **TUS VALORES**
- ¿Qué es importante para ti?
- ¿Qué pretendes conseguir?
- ¿Qué aspectos te mueven a actuar?
- ¿Cuáles son las razones últimas de tus decisiones?
- **TUS INTERESES PROFESIONALES**
- ¿Qué te gusta hacer?
- ¿En qué te gustaría trabajar?
- ¿Qué tipo de profesional te gustaría ser?
- ¿Cuáles son tus preferencias profesionales?
- ¿Qué tienes ganas de hacer en tu tiempo libre?

II.- CONOCE LAS ALTERNATIVAS QUE TIENES AL TERMINAR BACHILLERATO

Al terminar el 2º curso de Bachillerato tienes las siguientes posibilidades:

A) Estudiar una Carrera Universitaria

Los estudios universitarios se estructuran en tres ciclos a los que corresponden las titulaciones siguientes:

- Primer ciclo (Diplomado, Arquitecto técnico o Ingeniero técnico). Tienen una duración de tres años.

- Segundo ciclo (Licenciado, Arquitecto o Ingeniero). Dos años después del Primer Ciclo.
- Tercer ciclo (Doctor) . Se puede cursar en dos años más la tesis doctoral.

VINCULACIÓN DE LOS TIPOS DE BACHILLERATOS A LAS DISTINTAS OPCIONES DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

1.- *Opción Científico-Técnica (Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud)*

- *Licenciaturas*
 - Administración y Dirección de Empresas.
 - Biología.
 - Ciencias Ambientales.
 - Ciencias del Mar.
 - Economía.
 - Física.
 - Geología.
 - Matemáticas
 - Química
 - Arquitectura
- *Ingenierías*
 - Ingeniero Aeronáutico.
 - Ingeniero Agrónomo.
 - Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.
 - Ingeniero Industrial.
 - Ingeniero en Informática.
 - Ingeniero de Minas.
 - Ingeniero de Montes.
 - Ingeniero Naval y Oceánico.
 - Ingeniero Químico.
 - Ingeniero de Telecomunicación.
- *Diplomaturas*
 - Ciencias Empresariales.
 - Estadística.
 - Máquinas navales
 - Navegación marítima
 - Óptica y optometría
 - Radioelectrónica naval
 - Arquitectura técnica
- *Ingenierías Técnicas*
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores.
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronavegación.
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves.
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeropuertos.
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Equipos y Materiales Aeroespaciales.
 - Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Explotaciones Agropecuarias.
 - Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Hortofruticultura y Jardinería.
 - Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias.
 - Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales.

- Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.
- Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Explotaciones Forestales.
- Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales.
- Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad.
- Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial.
- Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica.
- Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial.
- Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Textil.
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.
- Ingeniero Técnico de Informática de Sistemas.
- Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Explotación de Minas.
- Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Instalaciones Electromecánicas Mineras.
- Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia.
- Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Recursos Energéticos. Combustibles y Explosivos.
- Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Sondeos y Prospecciones Mineras.
- Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas.
- Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque.
- Ingeniero Técnico en Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles.
- Ingeniero Técnico de Obras Publicas, especialidad en Hidrología.
- Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Transportes y Servicios Urbanos.
- Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Sistemas Electrónicos.
- Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Sistemas de Telecomunicación.
- Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Sonido e Imagen.
- Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Telemática.
- Ingeniero Técnico en Topografía.

2.- *Opción Ciencias de la Salud (Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza de y de la Salud)*

- *Licenciaturas*

- Administración y Dirección de Empresas
- Biología.
- Ciencias Ambientales.
- Ciencias del Mar.
- Economía
- Farmacia.
- Física.
- Geología.
- Matemáticas
- Medicina
- Odontología
- Química
- Veterinaria
- Arquitectura

- *Ingenierías*

- Ingeniero Aeronáutico.
- Ingeniero Agrónomo.
- Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.
- Ingeniero Industrial.
- Ingeniero en Informática.
- Ingeniero de Minas.
- Ingeniero de Montes.
- Ingeniero Naval y Oceánico.
- Ingeniero Químico.
- Ingeniero de Telecomunicación.

- *Diplomaturas*
 - Ciencias Empresariales
 - Enfermería.
 - Fisioterapia.
 - Máquinas Navales
 - Navegación Marítima
 - Nutrición Humana y Dietética
 - Óptica y Optometría
 - Podología
 - Radioelectrónica Naval

- *Ingenierías Técnicas*
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeromotores.
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronavegación.
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronaves.
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeropuertos.
 - Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Equipos y Materiales Aeroespaciales.
 - Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Explotaciones Agropecuarias.
 - Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Hortofruticultura y Jardinería.
 - Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias.
 - Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales.
 - Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.
 - Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Explotaciones Forestales.
 - Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales.
 - Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad.
 - Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial.
 - Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica.
 - Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial.
 - Ingeniero Técnico Industrial, especialidad Textil.
 - Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.
 - Ingeniero Técnico de Informática de Sistemas.
 - Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Explotación de Minas.
 - Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Instalaciones Electromecánicas Mineras.
 - Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Mineralurgia y Metalurgia.
 - Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Recursos Energéticos. Combustibles y Explosivos.
 - Ingeniero Técnico de Minas, especialidad en Sondeos y Prospecciones Mineras.
 - Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Estructuras Marinas.
 - Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque.
 - Ingeniero Técnico en Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles.
 - Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Hidrología.
 - Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Transportes y Servicios Urbanos.
 - Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Sistemas Electrónicos.
 - Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Sistemas de Telecomunicación.
 - Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Sonido e Imagen.
 - Ingeniero Técnico de Telecomunicación, especialidad en Telemática.

3.- *Opción Humanidades (Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales)*

- *Licenciaturas*
 - Filología Alemana.
 - Filología Árabe.
 - Filología Catalana.
 - Filología Clásica.
 - Filología Eslava.
 - Filología Francesa.

- Filología Gallega.
- Filología Hebrea.
- Filología Hispánica.
- Filología Inglesa.
- Filología Italiana.
- Filología Portuguesa.
- Filología Románica.
- Filología Vasca.
- Historia.
- Historia del Arte.

4.- *Opción Ciencias Sociales (Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales)*

- *Licenciaturas*
 - Administración y Dirección de Empresas
 - Economía.
 - Geografía.
 - Historia.
 - Historia del Arte.

- *Diplomaturas*
 - Ciencias Empresariales
 - Estadística

- *Ingenierías Técnicas*
 - Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.

5.- *Opción Artes (Bachillerato de Artes)*

- *Licenciaturas*
 - Historia.
 - Historia del Arte.

- *Ingenierías Técnicas*
 - Ingeniero Técnico en Diseño Industrial.

6.- *Se acceden desde todas las opciones:*

- *Licenciaturas:*
 - Bellas Artes
 - Derecho
 - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 - Ciencias Políticas y de la Administración
 - Comunicación Audiovisual
 - Filosofía
 - Geografía
 - Humanidades
 - Pedagogía
 - Periodismo
 - Psicología
 - Publicidad y Relaciones Públicas

- Sociología
- Traducción e Interpretación
- *Diplomaturas*
 - Biblioteconomía y Documentación
 - Educación Social
 - Gestión y Administración Pública
 - Logopedia
 - Maestro en sus distintas especialidades
 - Relaciones Laborales
 - Terapia Ocupacional
 - Trabajo Social
 - Turismo

Para conocer las Universidades Españolas y las Carreras que imparten te recomiendo las siguientes páginas de Internet, de donde está sacada la información que sigue:

www.carm.es/educacion

www.mecd.es/educa/index.html

www.mec.es/universidades/

www.universia.es/contenidos/universidades/Universidades.htm

Por otra parte puedes consultar la página web de la Universidad de Murcia (apartado Infosecundaria), puede resultar de utilidad, ya que encontrarás exámenes de selectividad de convocatorias anteriores, información sobre Campus, instalaciones deportivas, bibliotecas, notas de corte etc...(www.um.es/infosecundaria).

También tienes información en la página de la Universidad Politécnica de Cartagena (www.upct.es), y en la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED (www.uned.es)

Oferta de titulaciones de las Universidades Públicas

- | | |
|--|---|
| • <u>A Coruña</u> | • <u>Lleida</u> |
| • <u>Alcalá</u> | • <u>Málaga</u> |
| • <u>Alicante</u> | • <u>Miguel Hernández de Elche</u> |
| • <u>Almería</u> | • <u>Murcia</u> |
| • <u>Autónoma de Barcelona</u> | • <u>Nacional de Educación a Distancia</u> |
| • <u>Autónoma de Madrid</u> | • <u>Oviedo</u> |
| • <u>Barcelona</u> | • <u>Pablo de Olavide</u> |
| • <u>Burgos</u> | • <u>País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea</u> |
| • <u>Cádiz</u> | • <u>Politécnica de Cartagena</u> |
| • <u>Cantabria</u> | • <u>Politécnica de Catalunya</u> |
| • <u>Carlos III de Madrid</u> | • <u>Politécnica de Madrid</u> |
| • <u>Castilla-La Mancha</u> | • <u>Politécnica de Valencia</u> |
| • <u>Complutense de Madrid</u> | • <u>Pompeu Fabra</u> |
| • <u>Córdoba</u> | • <u>Pública de Navarra</u> |
| • <u>Extremadura</u> | • <u>Rey Juan Carlos</u> |

- Girona
- Granada
- Huelva
- Illes Balears
- Jaén
- Jaume I de Castellón
- La Laguna
- La Rioja
- Las Palmas de Gran Canaria
- León
- Rovira i Virgili
- Salamanca
- Santiago de Compostela
- Sevilla
- Valencia-Estudi General
- Valladolid
- Vigo
- Zaragoza

Oferta de titulaciones de las Universidades Privadas y de la Iglesia Católica

- Alfonso X El Sabio
- Antonio de Nebrija
- Camilo José Cela
- Cardenal Herrera-CEU
- Católica San Antonio de Murcia
- Católica Santa Teresa de Avila
- Deusto
- Europea de Madrid
- Francisco de Vitoria
- Internacional de Cataluña
- Mondragón Unibertsitatea
- Navarra
- Oberta de Catalunya (no presencial)
- Pontificia Comillas
- Pontificia de Salamanca
- Ramon Llull
- San Pablo CEU
- SEK
- Vic

B) Estudiar Ciclos Formativos de Grado Superior

Constituyen la nueva Formación Profesional específica de grado superior.

Preparan para la actividad en el campo profesional y capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones.

Se organizan en módulos profesionales de **formación teórico-práctica**, de duración variable según el Ciclo de que se trate.

Además de la formación en el centro educativo, incluyen un área de formación práctica en centros de trabajo.

Se accede a ellos con el título de Bachiller, pero cada Ciclo establece la modalidad de Bachillerato y las materias que se han debido cursar para acceder a él.

El acceso es directo cuando la modalidad y materias cursadas en el Bachillerato estén en concordancia con la formación del Ciclo. En caso contrario, es posible el acceso mediante una prueba (con 20 años).

La titulación que se obtiene al superar el Ciclo es la de **Técnico Superior** de la profesión correspondiente, certificación homologable en el mercado europeo de trabajo.

Esta titulación, además, permite el acceso directo a determinados estudios universitarios.

Existen las siguientes **FAMILIAS PROFESIONALES**, dentro de cada una de ellas hay distintos Ciclos Formativos de Grado Superior:

Administración
Actividades agrarias

Actividades físicas y deportivas
Actividades marítimo-pesqueras
Artes gráficas
Comercial y marketing
Servicios socioculturales y a la comunidad
Comunicación, imagen y sonido
Edificación y obra civil
Electricidad y electrónica
Fabricación mecánica
Madera y mueble
Hostelería y turismo
Imagen personal
Textil, confección y piel
Vidrio y cerámica
Industrias alimenticias
Informática
Mantenimiento y servicios a la producción
Mantenimiento de vehículos autopropulsados
Química
Sanidad

Para ampliar información puedes consultar las siguientes páginas de Internet:

www.educarm.es

www.mecd.es/educa/formacion-profesional/

C) Seguir otros estudios

. *Arte Dramático*

Las enseñanzas de Arte Dramático comprenden un solo grado de carácter superior con tres especialidades: Dirección de Escena y Dramaturgia; Escenografía; Interpretación.

Su duración es de 4 cursos.

Se accede con el título de Bachiller y una prueba específica (de madurez y conocimientos y de aptitudes).

Quienes superen estas enseñanzas obtendrán el título superior de Arte Dramático, de la especialidad cursada, equivalente a todos los efectos al título de Licenciado universitario.

. *Estudios superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales*

Su duración es de 3 cursos, uno común y dos de especialidad.

Existen cuatro especialidades: Conservación y Restauración de Arqueología; Conservación y Restauración de Pintura; Conservación y Restauración de Escultura; Conservación y Restauración del Documento Gráfico.

Se accede con el título de Bachiller o equivalente y una prueba específica (madurez y formación; conocimientos específicos; aptitud plástica).

El título de Conservación y Restauración de Bienes Culturales es equivalente al de Diplomado universitario.

. Otras Enseñanzas Artísticas

- Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.
- Música y Danza.

. Estudios militares superiores

Las condiciones de acceso a los Centros docentes Militares de Formación de grado superior -de Tierra, Mar y Aire- son, entre otras, las siguientes:

- Ser de nacionalidad española.
- Tener de 18 a 22 años.
- Poseer la aptitud psicofísica que se determine.
- Tener aprobados 2º de Bachillerato o equivalente y Pruebas de Acceso.

El acceso se efectúa mediante concurso-oposición libre.

Los estudios militares superiores se realizan en los siguientes centros:

- Academia General del Aire
- Academia General Militar
- Escuela Naval Militar

Para ampliar información puedes consultar la siguiente página de Internet:

www.soldados.com

y el teléfono 902432100

. Otras enseñanzas especializadas y/o complementarias

Se incluyen en este apartado enseñanzas profesionalizadoras de distintos niveles. Hay que tener en cuenta que algunas no proporcionan titulación oficial y, en algunos casos, se trata de enseñanzas de tipo privado que exigen abono de cuotas de ingreso y/o mensualidades.

Infórmate de cada caso concreto.

- Arquitectura de Interiores (Bachiller o equivalente y control de conocimientos)
- Auxiliar de Vuelo (18 años)
- Azafata de Congresos y Exposiciones (título de Bachiller o examen de ingreso)
- Capacitación Agraria (nivel básico)
- Diseño y Moda (Bachiller o equivalente, Pruebas de Acceso y prueba específica)
- Gemología (título de Bachiller)
- Idiomas (Enseñanzas de Régimen Especial; distintos niveles)
- Investigador Privado (Bachiller o equivalente y, preferentemente, Pruebas de Acceso)
- Pilatos Civiles (Bachiller o equivalente y pruebas específicas)
- Relaciones Públicas (título de Bachiller)
- Turismo

III.- TOMA DE DECISIONES

Después de tener más datos sobre ti mismo y conocer qué puedes hacer al terminar Bachillerato, hay que decidir qué camino seguir, es decir, tienes que tomar decisiones.

Estos son los pasos en la toma de decisiones:

- 1) **Definir bien la situación problemática.**
- 2) **Autoconocimiento y mis circunstancias.**
- 3) **Investigar qué alternativas podrás tomar que te lleven hacia la solución.**
- 4) **Sopesar pros y contras de cada una de las alternativas.**
- 5) **Decidir y hacer un plan de acción para llevarlo a cabo.**

Vamos a hablar de cada uno de estos pasos:

1.- DEFINIR LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

El qué hacer cuando termine Bachillerato puede ser una situación problemática. En general, **todo aquello que afecta a tu futuro académico y profesional es bastante importante**, aunque a lo mejor por tu edad aún no puedas sospechar hasta qué punto.

Escribe a continuación los problemas que crees que tendrás al acabar tus estudios de Bachillerato:

1º.-

2º.-

3º.-

2.- AUTOCONOCIMIENTO Y MIS CIRCUNSTANCIAS

En el primer apartado del Programa que estamos haciendo, has estado trabajando para tener más datos de ti mismo, conocerte mejor.

Ahora se trata de sintetizar lo que realizamos entonces.

◆ *Mis capacidades*

◆ *Mis valores*

◆ *Mis intereses profesionales*

3.- IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ALTERNATIVAS

Cuando a ti se te plantea un problema, tratas de encontrar toda la información que te va a ser útil para resolverlo.

Cuanta más información tengas, más preparado estarás para decidir.

Cuando recoges información lo que sucede es que acumulas alternativas nuevas a las que ya tenías. Cuantas más alternativas conozcamos más probable es que decidamos bien, sin equivocarnos.

La información es enriquecedora porque te pone delante las distintas opciones que tienes a tu alcance.

En apartados anteriores de este programa ya te hemos informado de las posibles alternativas que tienes al terminar tus estudios, pero es posible que aún tengas lagunas.

¿Cuáles son las alternativas que se me presentan para elegir?

1ª:

2ª:

¿Qué otro tipo de informaciones necesitarías conocer antes de decidirte por elegir unos estudios o una profesión?

1.-

2.-

4.- SOPESAR PROS Y CONTRAS DE CADA UNA DE LAS ALTERNATIVAS

Para saber a que te arriesgas, es bueno y útil saber predecir las consecuencias que tendrán tus elecciones.

Esas consecuencias están muy relacionadas con las ventajas y desventajas, con los pros y contras de cada una de las alternativas. Las personas que no se preocupan de las consecuencias pueden llegar a decidir cosas que resultan un fracaso total.

Tomar decisiones implica arriesgarse. Decidir es el resultado de considerar hasta qué punto te quieres arriesgar por algo que desees.

Alternativa 1:

Ventajas

-
-
-

Inconvenientes

-
-
-

Alternativa 2:

Ventajas

-
-
-

Inconvenientes

-
-
-

5.- DECIDIR Y ELABORAR UN PLAN DE ACCIÓN

La alternativa que considero mejor es:.....

¿Es coherente, está de acuerdo con mis valores, mis aptitudes, mi personalidad, etc?

¿Coincide con lo que mis padres quieren para mi?

Una vez que te has decidido por unos estudios y/o actividad profesional, para que puedas seguir progresando en tu toma de decisiones, tienes que **establecer un Plan de acción**, en el que **te propones algunas metas de actuación**, es decir, tienes que saber qué es lo que tienes que ir consiguiendo para alcanzar lo que quieres ser.

Así pues, tendrás que poner en claro las metas que tienes que alcanzar a corto, medio y largo plazo.

Mi meta a largo plazo es ser un profesional de:.....

Para conseguir esa meta a largo plazo a corto y medio plazo los pasos que tendré que dar serán los siguientes:

A corto plazo:

.....
.....
.....

A medio plazo:

.....
.....
.....

IMPORTANTE

En el ordenador de la biblioteca del centro se encuentran dos programas de Orientación Académica y Profesional denominados “Guía de Estudios” y “Orienta”, que puedes consultar. Además puedes retirar como préstamo cualquiera de ellos.