

3.3.4 Criterios específicos de evaluación.

01. Identifica, en un conjunto de números, los que son enteros.
02. Coloca distintos números naturales y enteros en un diagrama que representa a los conjuntos **N** y **Z**.
03. Suma, resta, multiplica y divide números enteros.
04. Resuelve expresiones con operaciones combinadas en **Z**.
05. Resuelve problemas de dos o más operaciones con números enteros.
06. Reconoce si un número es múltiplo o divisor de otro.
07. Obtiene el conjunto de los divisores de un número.
08. Obtiene múltiplos de un número, atendiendo a unas condiciones dadas.
09. Justifica las propiedades de los múltiplos y los divisores.
10. Identifica números primos menores que 100.
11. Dado un conjunto de números, separa los primos de los compuestos.
12. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad.
13. Conoce y aplica procedimientos óptimos para la descomposición de un número en factores primos.
14. Conoce y aplica los algoritmos óptimos para el cálculo del M.C.D. y del m.c.m. de dos o más números.
15. Resuelve problemas apoyándose en el concepto de M.C.D. y de m.c.m.
16. Conoce las equivalencias entre los distintos órdenes de unidades decimales y enteros.
17. Diferencia los distintos tipos de números decimales (exactos, periódicos, otros).
18. Asocia los números decimales y sus correspondientes puntos de la recta numérica.
19. Ordena un conjunto de números decimales e interpola un decimal entre otros dos.
20. Suma, resta, multiplica y divide (hasta el orden de unidades deseado) números decimales.

21. Resuelve expresiones con operaciones combinadas de números decimales.
22. Calcula la raíz cuadrada de un número con la aproximación deseada.
23. Transforma amplitudes angulares y tiempos de forma compleja a incompleja y viceversa.
24. Suma y resta amplitudes angulares y tiempos expresados en forma compleja.
25. Multiplica y divide amplitudes angulares en forma compleja por un número entero.
26. Resuelve problemas con varias operaciones de números decimales y resuelve problemas que exigen el manejo de cantidades sexagesimales en forma compleja.
27. Asocia una fracción a una parte de un todo.
28. Expresa una fracción en forma decimal y calcula la fracción de un número.
29. Identifica si dos fracciones son equivalentes. Y obtiene varias fracciones equivalentes a una dada.
30. Simplifica fracciones hasta obtener la fracción irreducible.
31. Reduce fracciones a común denominador y ordena fracciones reduciéndolas previamente a común denominador.
32. Suma, resta, multiplica y divide fracciones, así como, reduce expresiones con operaciones combinadas.
33. Resuelve problemas en los que se trabaja con números fraccionarios.
34. Identifica los números racionales y ubica cada uno de los elementos de un conjunto numérico en un diagrama que relaciona los conjuntos N , Z y Q .
35. Expresa de forma de fracción un número decimal exacto y un número decimal periódico.
36. Calcula potencias de base entera y exponente entero.
37. Obtiene una aproximación abreviada de un número muy grande o muy pequeño mediante el producto de un número decimal sencillo por una potencia de base diez.
38. Calcula la potencia de un producto o de un cociente, multiplica y divide potencias de la misma base y calcula potencia de otra

potencia.

39. Reduce expresiones utilizando las propiedades de las potencias.
40. Obtiene la razón de dos números. Selecciona dos números que guardan una razón dada. Calcula un número que guarda con otro una razón dada.
41. Identifica si dos razones forman proporción.
42. Calcula el término desconocido de un proporción.
43. Diferencia las magnitudes proporcionales de las que no lo son.
44. Identifica si la relación de proporcionalidad que liga dos magnitudes es directa o inversa, construye una tabla de valores correspondientes entre ambas y obtiene, a partir de ella, distintas proporciones.
45. Resuelve, por reducción a la unidad, problemas sencillos de proporcionalidad directa e inversa.
46. Resuelve problemas de proporcionalidad directa, inversa y de proporcionalidad compuesta.
47. Obtiene porcentajes directos y asocia cada porcentaje a una fracción.
48. Obtiene el total, conocidos la parte y el tanto por ciento y obtiene el tanto por ciento conocidos el total y la parte.
49. Resuelve problemas de porcentajes (problema directo, problema inverso, cálculo del tanto por ciento) y resuelve problemas de aumentos y disminuciones porcentuales.
50. Resuelve problemas de interés bancario, repartos proporcionales, de mezclas y problemas de móviles.
51. Traduce a lenguaje algebraico enunciados relativos a números desconocidos o indeterminados.
52. Expresa, por medio del lenguaje algebraico, relaciones o propiedades numéricas.
53. Diferencia una identidad de una ecuación.
54. Interpreta relaciones numéricas expresadas en lenguaje algebraico (por ejemplo, completa una tabla de valores correspondientes, conociendo la ley general de asociación).
55. Identifica el grado, el coeficiente y la parte literal de un monomio. Clasifica los polinomios y los distingue de otras expresiones algebraicas.

56. Calcula el valor numérico de un polinomio para un valor dado de la indeterminada.
57. Suma, resta y multiplica polinomios y divide solamente monomios.
58. Extrae factor común.
59. Aplica las fórmulas de los productos notables.
60. Simplifica fracciones algebraicas sencillas.
61. Reconoce si un valor determinado es o no solución de una ecuación.
62. Traspone términos en una ecuación.
63. Resuelve ecuaciones sencillas (sin paréntesis ni denominadores), ecuaciones con paréntesis, ecuaciones con denominadores y ecuaciones con paréntesis y denominadores.
64. Resuelve problemas de relaciones numéricas, problemas aritméticos sencillos (edades, presupuestos, ...), problemas aritméticos de dificultad media (móviles, mezclas, ...) y resuelve problemas geométricos.
65. Resuelve ecuaciones de segundo grado y ecuaciones de segundo grado que exigen la previa reducción a la forma general.
66. Resuelve, mediante la utilización de la ecuación de segundo grado, problemas de relaciones numéricas, aritméticos sencillos, aritméticos de dificultad media y resuelve problemas geométricos.
67. Reconoce si un par de valores (x,y) es solución de una ecuación de primer grado con dos incógnitas.
68. Dada una ecuación lineal, construye una tabla de valores (x,y) , con varias de sus soluciones y la representa en el plano cartesiano.
69. Identifica, entre un conjunto de pares de valores, la solución de un sistema de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas.
70. Obtiene gráficamente la solución de un sistema de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas.
71. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales por los métodos de sustitución, igualación y reducción.
72. Resuelve problemas, con ayuda de los sistemas de ecuaciones lineales, de relaciones numéricas, aritméticos sencillos, aritméticos de dificultad media y geométricos.

73. Conoce y utiliza procedimientos para el trazado de paralelas y perpendiculares.
74. Clasifica y nombra ángulos según su apertura y sus posiciones relativas.
75. Nombra los distintos tipos de ángulos determinados por una recta que corta a dos paralelas e identifica relaciones de igualdad entre ellos.
76. Utiliza correctamente el transportador para medir y dibujar ángulos.
77. Utiliza las unidades del sistema sexagesimal y sus equivalencias.
78. Suma y resta medidas de ángulos expresados en forma compleja.
79. Multiplica y divide la medida de un ángulo por un número natural.
80. Dada una figura plana, representa su simetría respecto a un eje determinado.
81. Dado un triángulo, reconoce la clase a la que pertenece y justifica el porqué, atendiendo a sus lados y a sus ángulos.
82. Dibuja un triángulo de una clase determinada (por ejemplo, obtusángulo e isósceles).
83. Dadas las longitudes de los tres lados de un triángulo, reconoce si es o no rectángulo.
84. Calcula el lado desconocido de un triángulo rectángulo conocidos los otros dos lados.
85. Aplica el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas geométricos sencillos.
86. Calcula la medida de los ángulos de un triángulo a partir de otros ángulos conocidos.
87. Calcula el área y el perímetro de un triángulo dándole todos los elementos que necesita.
88. Resuelve situaciones problemáticas en las que intervengan las áreas y los perímetros de triángulos.