

3.6 Criterios específicos de evaluación.

01. Domina la expresión decimal de un número o una cantidad, y calcula o acota los errores absolutos y relativos en una aproximación.
02. Realiza operaciones con cantidades dadas en notación científica y controla los errores cometidos con calculadora y sin calculadora).
03. Clasifica números de distintos tipos.
04. Conoce y utiliza las distintas notaciones para los intervalos y su representación gráfica.
05. Utiliza la calculadora para el cálculo numérico con raíces.
06. Interpreta y simplifica radicales.
07. Opera con radicales y racionaliza denominadores.
08. Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de polinomios pudiendo utilizar la regla de Ruffini si es oportuno.
09. Resuelve problemas utilizando el teorema del resto.
10. Factoriza un polinomio con varias raíces enteras.
11. Obtiene el M.C.D. y el m.c.m. de dos o más polinomios.
12. Simplifica y opera (suma, resta, multiplica y divide) fracciones algebraicas.
13. Resuelve ecuaciones de segundo grado y bicuadradas.
14. Resuelve ecuaciones con radicales y ecuaciones con la incógnita en el denominador.
15. Se vale de la factorización como recurso para resolver ecuaciones.
16. Plantea y resuelve problemas mediante ecuaciones.
17. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.
18. Plantea y resuelve problemas mediante sistemas de ecuaciones.
19. Resuelve e interpreta gráficamente inecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales y no lineales (segundo grado, factorizada, cociente, ...) con una incógnita.
20. Dada una función representada por su gráfica, estudia sus características más relevantes (dominio de definición, crecimiento y

decrecimiento, máximos y mínimos, continuidad).

21. Representa una función de la que se dan sus características más importantes.
22. Asocia un enunciado con una gráfica.
23. Representa una función constante, de proporcionalidad o afín a partir de su expresión analítica y obtiene la expresión analítica de una de estas funciones conociendo su gráfica o alguna de sus características.
24. Representa funciones definidas por intervalos.
25. Da la expresión analítica de una función definida por intervalos.
26. Representa una parábola a partir de la ecuación cuadrática correspondiente y asocia curvas de funciones cuadráticas a sus expresiones analíticas.
27. Escribe la ecuación de una parábola conociendo su representación gráfica.
28. Estudia conjuntamente las funciones constante, de proporcionalidad o afines y las cuadráticas (funciones definidas por intervalos, intersección de rectas y parábolas).
29. Asocia curvas a expresiones analíticas (proporcionalidad inversa, radicales, exponencial y logaritmo).
30. Maneja con soltura las funciones de proporcionalidad inversa y las radicales.
31. Maneja con soltura las funciones exponenciales y las logarítmicas.
32. Resuelve problemas de enunciado relacionados con distintos tipos de funciones.
33. Calcula logaritmos de expresiones numéricas a partir de la definición y de las propiedades de las potencias.
34. Resuelve ecuaciones exponenciales y logarítmicas sencillas.
35. Maneja los planos, los mapas y las maquetas y con ellos obtiene longitudes, áreas y volúmenes de las situaciones reales que representan.
36. Aplica, de manera inmediata, la semejanza de triángulos a la resolución de problemas de enunciado (hallar algunas longitudes...)

37. Aplica la semejanza de triángulos a la resolución de problemas más elaborados (teorema del cateto, teorema de la altura...).
38. Utiliza los criterios de semejanza de triángulos y el teorema de Thales para sacar conclusiones.
39. Obtiene las razones trigonométricas de un ángulo agudo, en un triángulo rectángulo, conociendo los lados de este.
40. Conoce las razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) de los ángulos más significativos (0° , 30° , 45° , 60° , 90°).
41. Obtiene una razón trigonométrica de un ángulo agudo conociendo otra.
42. Obtiene una razón trigonométrica de un ángulo cualquiera conociendo otra y un dato adicional.
43. Obtiene las razones trigonométricas de un ángulo cualquiera dibujándolo en la circunferencia goniométrica y relacionándolo con alguno del primer cuadrante.
44. Resuelve triángulos rectángulos y triángulos oblicuángulos: estrategia de la altura.
45. Halla el punto medio de un segmento, el simétrico de un punto respecto de otro y la distancia entre dos puntos.
46. Obtiene la intersección de dos rectas definidas de forma variada.
47. Resuelve problemas de paralelismo, coincidencia y perpendicularidad.
48. Construye una tabla de frecuencias de datos aislados y los representa mediante un diagrama de barras.
49. Dado un conjunto de datos y la sugerencia de que los agrupe en intervalos, determina una posible partición del recorrido, construye la tabla y representa gráficamente la distribución.
50. Dado un conjunto de datos, reconoce la necesidad de agruparlos en intervalos y, en consecuencia, determina una posible partición del recorrido, construye la tabla y representa gráficamente la distribución.
51. Obtiene el valor de la media aritmética y de la desviación típica a partir de una tabla de frecuencias (de datos aislados o agrupados) y las utiliza para analizar características de la distribución.
52. Conoce el coeficiente de variación y se vale de él para comparar las dispersiones de dos distribuciones.

53. A partir de una tabla de frecuencias de datos aislados, construye la tabla de frecuencias acumuladas y, con ella, obtiene medidas de posición (mediana, cuartiles, centiles).
54. A partir de una tabla de frecuencias de datos agrupados, construye el polígono de frecuencias acumuladas y, razonando sobre él, obtiene medidas de posición (mediana, cuartiles, centiles).
55. Resuelve problemas de variaciones (con o sin repetición), problemas de permutaciones, problemas de combinaciones y problemas de combinatoria en los que, además de aplicar una fórmula, debe realizar algún razonamiento adicional.
56. Resuelve problemas en los que conviene utilizar un diagrama en árbol o utilizar la estrategia del producto.
57. Resuelve otros tipos de problemas de combinatoria.
58. Calcula el valor numérico de una expresión en la que intervienen números factoriales y/o combinatorios.
59. Simplifica algebraicamente expresiones en las que intervienen factoriales y números combinatorios, y resuelve ecuaciones.
60. Aplica la fórmula del binomio de Newton.
61. Aplica las propiedades del álgebra de sucesos y de las probabilidades.
62. Calcula probabilidades en experiencias independientes y dependientes.
63. Resuelve otros problemas de probabilidad.