

2.6 Criterios específicos de evaluación.

01. Realiza operaciones combinadas con números enteros y fraccionarios en las que debe utilizar con toda soltura signos y paréntesis.
02. Realiza operaciones y simplificaciones con potencias de exponente entero.
03. Resuelve problemas en los que deba utilizar números enteros y fraccionarios.
04. Domina la expresión decimal de un número o una cantidad, y calcula o acota los errores absoluto y relativo en una aproximación.
05. Interpreta y escribe números en notación científica y opera con ellos.
06. Usa la calculadora para anotar y operar con cantidades dadas en notación científica y relaciona los errores con las cifras significativas utilizadas.
07. Halla un número fraccionario equivalente a un decimal exacto o periódico.
08. Clasifica números de distintos tipos.
09. Conoce y utiliza las distintas notaciones para los intervalos y su representación gráfica.
10. Utiliza la calculadora para el cálculo numérico con raíces.
11. Interpreta y simplifica radicales.
12. Opera con radicales y racionaliza denominadores.
13. Calcula el término desconocido de una proporción. Calcula porcentajes (cálculo de la parte dado el total, cálculo del total dada la parte).
14. Resuelve problemas de proporcionalidad directa y de proporcionalidad inversa.
15. Resuelve problemas de mezclas y de repartos proporcionales.
16. Resuelve problemas de porcentajes (se pide la parte, se pide el total o se pide el porcentaje aplicado). Resuelve problemas de aumentos o disminuciones porcentuales.
17. Resuelve problemas de interés simple y resuelve problemas sencillos de interés compuesto.

18. Resuelve problemas de velocidades y tiempos (persecuciones y encuentros).
19. Resuelve problemas de llenado y vaciado (cuya resolución exige recurrir a las inversas).
20. Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de polinomios.
21. Utiliza las identidades notables para calcular el cuadrado de un binomio o una suma por una diferencia.
22. Realiza operaciones con polinomios en las que intervienen las identidades notables.
23. Saca factor común en un polinomio.
24. Utiliza las identidades notables para factorizar un polinomio.
25. Factoriza un polinomio utilizando las identidades notables y la extracción de factor común.
26. Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado.
27. Resuelve ecuaciones bicuadradas o ecuaciones que se dan factorizadas.
28. Resuelve ecuaciones con radicales o con la incógnita en el denominador (sencillas).
29. Plantea y resuelve problemas mediante ecuaciones.
30. Resuelve inecuaciones de primer grado e interpreta gráficamente las soluciones.
31. Resuelve gráficamente sistemas lineales 2×2 , muy sencillos, y relaciona el tipo de solución con la posición relativa de las rectas.
32. Resuelve un sistema lineal 2×2 mediante un método determinado (sustitución, igualación o reducción).
33. Resuelve un sistema lineal 2×2 que requiera transformaciones previas.
34. Plantea y resuelve problemas mediante sistemas de ecuaciones lineales.
35. Resuelve sistemas de ecuaciones no lineales.
36. Dada una función representada por su gráfica, estudia sus características más relevantes (dominio de definición,

crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, continuidad).

37. Representa una función de la que se dan sus características más importantes y asocia un enunciado con una gráfica.
38. Representa una función lineal a partir de su expresión analítica y obtiene la expresión analítica de una función lineal conociendo su gráfica o alguna de sus características.
39. Representa una parábola a partir de la ecuación cuadrática correspondiente y asocia curvas de funciones cuadráticas a sus expresiones analíticas.
40. Escribe la ecuación de una parábola conociendo su representación gráfica.
41. Asocia curvas a expresiones analíticas (proporcionalidad inversa, radicales y exponencial).
42. Maneja con cierta soltura las funciones de proporcionalidad inversa y las funciones exponenciales.
43. Resuelve problemas de enunciado relacionados con distintos tipos de funciones.
44. Representa funciones definidas "a trozos" y da la expresión analítica de una función, muy sencilla, definida "a trozos".
45. Maneja los planos, los mapas y las maquetas (incluida la relación entre perímetros, áreas y volúmenes de figuras semejantes).
46. Aplica la semejanza de triángulos a la resolución de problemas de enunciado (hallar algunas longitudes...)
47. Utiliza los criterios de semejanza de triángulos y el teorema de Thales para sacar conclusiones.
48. Halla el punto medio de un segmento y el simétrico de un punto respecto de otro.
49. Halla la distancia entre dos puntos.
50. Comprueba si tres puntos están alineados.
51. Obtiene la intersección de dos rectas definidas de formas variadas.
52. Relaciona las pendientes de rectas paralelas y perpendiculares.
53. Resuelve problemas de paralelismo, coincidencia y perpendicularidad.
54. Construye una tabla de frecuencias de datos aislados y los re-

presenta gráficamente mediante diferentes diagramas estadísticos.

55. Dado un conjunto de datos y la sugerencia de que los agrupe en intervalos, determina una posible partición del recorrido, construye la tabla y representa gráficamente la distribución.
56. Obtiene el valor de \bar{x} y σ , a partir de una tabla de frecuencias y las utiliza para analizar características de la distribución.
57. Conoce el coeficiente de variación y se vale de él para comparar las dispersiones de dos distribuciones.
58. A partir de una tabla de frecuencias de datos aislados, construye la tabla de frecuencias acumuladas y, con ella, obtiene medidas de posición (mediana, cuartiles, centiles).
59. Resuelve problemas en los que conviene utilizar estrategias como la del producto o la del diagrama en árbol.
60. Conoce y aplica las propiedades del álgebra de sucesos y de las probabilidades.
61. Asigna probabilidades a los sucesos de forma experimental o mediante la regla de Laplace.
62. Calcula probabilidades en experiencias sencillas o compuestas.
63. Calcula probabilidades en experiencias dependientes e independientes.