

1.6 Criterios específicos de evaluación.

01. Simplifica y compara fracciones y las representa, de forma aproximada, sobre la recta real.
02. Realiza operaciones aritméticas con números decimales y fraccionarios.
03. Resuelve problemas para los que se necesita la comprensión y el manejo de la operatoria con números fraccionarios y decimales.
04. Pasa de fracción a decimal y recíprocamente.
05. Utiliza la calculadora para operar con números decimales (incluida la potenciación de exponente entero).
06. Utiliza la calculadora para operar con fracciones.
07. Calcula la raíz n -ésima ($n = 2, 3, 4$) de un número, exacta o aproximada, a partir de la definición; cuando es posible.
08. Obtiene con ayuda de la calculadora la raíz n -ésima de cualquier número decimal o fraccionario, cuando es posible.
09. Clasifica números de distintos tipos, identificando entre ellos los irracionales.
10. Relaciona porcentajes con fracciones y tantos por uno.
11. Resuelve problemas de aumentos y disminuciones porcentuales.
12. Resuelve problemas en los que se encadenan aumentos y disminuciones porcentuales.
13. Resuelve problemas de interés bancario.
14. Escribe un término concreto de una sucesión, dada mediante su término general o de forma recurrente.
15. Obtiene el término general de una sucesión que viene dada por sus primeros términos (casos muy sencillos).
16. Resuelve ejercicios de progresiones aritméticas o geométricas definidas mediante algunos de sus elementos.
17. Resuelve problemas con enunciados, aplicando las progresiones aritméticas o geométricas.
18. Conoce los conceptos de monomio, polinomio, coeficiente, grado, identidad, ecuación, etc., y los identifica.
19. Opera con monomios y polinomios (suma, resta, multiplicación y división).

20. Aplica las identidades notables para desarrollar expresiones algebraicas.
21. Reconoce identidades notables en expresiones algebraicas y las utiliza para simplificarlas.
22. Conoce los conceptos de ecuación, incógnita, solución, miembro, equivalencia de ecuaciones, etc., y los identifica.
23. Busca la solución de una ecuación sencilla mediante tanteo (con o sin calculadora) y la comprueba.
24. Inventa ecuaciones con soluciones previstas.
25. Resuelve ecuaciones de primer grado.
26. Resuelve ecuaciones de segundo grado completas por el método general.
27. Resuelve ecuaciones de segundo grado incompletas utilizando procedimientos más apropiados.
28. Expresa en lenguaje algebraico una ecuación dada mediante un enunciado y la resuelve.
29. Resuelve problemas numéricos, de proporcionalidad y geométricos mediante ecuaciones.
30. Asocia una ecuación con dos incógnitas y sus soluciones a una recta y los puntos de esta.
31. Resuelve gráficamente sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas muy sencillos y relaciona el tipo de solución con la posición relativa de las rectas.
32. Resuelve un sistema lineal de dos ecuaciones con dos incógnitas mediante un método determinado (sustitución, reducción o igualación).
33. Resuelve un sistema lineal de dos ecuaciones con dos incógnitas por cualquiera de los métodos e interpreta el tipo de solución.
34. Resuelve un sistema lineal de dos ecuaciones con dos incógnitas que requiera transformaciones previas.
35. Resuelve problemas numéricos, de proporcionalidad y geométricos mediante sistemas de ecuaciones.
36. Describe, dentro de un contexto, el comportamiento de una función dada gráficamente o responde a preguntas concretas que se le hagan.
37. Asocia enunciados a gráficas.

38. Identifica aspectos relevantes de una cierta gráfica (dominio, crecimiento, máximo, etc.), describiéndolos dentro del contexto que representa.
39. Construye una gráfica a partir de una expresión analítica, de una tabla o de un enunciado.
40. Asocia expresiones analíticas muy sencillas a funciones dadas gráficamente.
41. Representa funciones constantes, de proporcionalidad y afines dadas por su expresión analítica.
42. Obtiene el valor de la pendiente de una recta y de la coordenada en el origen de una recta dada de diversas formas (gráfica, analítica, ...).
43. Formula relaciones entre las gráficas de las funciones (de proporcionalidad y afines) y los coeficientes de las expresiones algebraicas que las definen.
44. Obtiene la expresión analítica de una función constante, de proporcionalidad o afín a partir de su gráfica.
45. Conoce las relaciones entre ángulos inscritos y centrales en una circunferencia y las utiliza para resolver sencillos problemas geométricos.
46. Reconoce, construye y utiliza el arco capaz de un segmento.
47. Reconoce, entre un conjunto de figuras, las que son semejantes, y enuncia las condiciones de semejanza.
48. Construye figuras semejantes a una dada.
49. Conoce el concepto de escala y la aplica para interpretar planos y mapas.
50. Obtiene la razón de semejanza entre dos figuras semejantes (o la escala de un plano o mapa).
51. Calcula la longitud de los lados de una figura que es semejante a una dada.
52. Establece proporciones entre segmentos, utilizando el teorema de Thales, y las utiliza para calcular longitudes desconocidas.
53. Reconoce los triángulos rectángulos semejantes aplicando los criterios de semejanza.
54. Calcula la altura de un objeto u otros problemas geométricos mediante la aplicación de la semejanza.

55. Enuncia correctamente el teorema de Pitágoras.
56. Calcula la longitud de cualquiera de los lados de un triángulo recto conociendo los otros dos.
57. Aplica el teorema de Pitágoras para obtener la longitud de un determinado segmento de una figura.
58. Hace uso del teorema de Pitágoras en algunas de sus sencillas aplicaciones algebraicas.
59. Conoce y sabe calcular perímetros, ángulos y áreas de las figuras poligonales y de las figuras circulares.
60. Conoce y nombra los distintos elementos de un poliedro (aristas, vértices y caras).
61. Describe y clasifica los poliedros.
62. Conoce y aplica propiedades de las figuras poliédricas (teorema de Euler, dualidad de poliedros regulares...).
63. Dibuja de forma esquemática el desarrollo de los poliedros y se apoya en ellos para calcular su superficie lateral y total.
64. Resuelve diferentes problemas geométricos sencillos basados en los poliedros.
65. Calcula el volumen de los diferentes poliedros estudiado en casos problemáticos sencillos.
66. Reconoce y describe las figuras que son de revolución y nombra los cilindros, los conos, los troncos de cono y las esferas e identifica sus elementos (ejes, bases, generatrices, radio, ...).
67. Dibuja a mano alzada el desarrollo de un cilindro, un cono y un tronco de cono y los sabe utilizar para el cálculo de su área.
68. Calcula la superficie de las figuras de revolución estudiadas.
69. Calcula el volumen de los diferentes cuerpos de revolución estudiados en casos problemáticos sencillos.
70. Aplica el teorema de Pitágoras en casos directos (el triángulo rectángulo sobre el que se aplica se obtiene como consecuencia directa de una propiedad elemental de alguna figura espacial).
71. Calcula una longitud, en una figura espacial, a partir de otras conocidas.
72. Calcula áreas laterales sencillas de figuras espaciales.

73. Calcula volúmenes sencillos de figuras espaciales.
74. Construye una tabla de frecuencias de datos aislados o agrupados y los representa mediante diferentes diagramas (de barra, histograma, polígono de frecuencia, de sectores).
75. Obtiene el valor de \bar{x} y σ (a mano o con la calculadora) a partir de una tabla de frecuencias (de datos aislados o agrupados) y las utiliza para analizar características de la distribución.
76. Conoce el coeficiente de variación y se vale de él para comparar las dispersiones de dos distribuciones.
77. Obtiene el valor de otros parámetros estadísticos estudiados (a mano o con la calculadora) a partir de una tabla de frecuencias (de datos aislados o agrupados) y las utiliza para analizar características de la distribución.