

**VISITAMOS NUESTRA BIBLIOTECA: PRIMERA VEZ**

**FORMACIÓN DE USUARIOS 1.**

**Pasos que se siguen:**

**1º.- El profesor tutor concierta visita a la biblioteca del centro** de acuerdo con el responsable de la biblioteca.

**2º.- El profesor tutor** comunica a sus alumnos que van a realizar una visita a la biblioteca del centro y se les van a mostrar sus fondos y cómo pueden usarla. Traerán material de escritura para posibles actividades.

**3º.- ENTRAMOS en la biblioteca:**

1. El encargado de la biblioteca saluda y se presenta al grupo.
2. El horario de acceso: información exterior (diurno, nocturno).
3. Información sobre consulta de fondos:
  - ¿Cómo encontrar un libro? ¿cómo están ordenados?<sup>1</sup>
  - ¿De qué informa el “tejuelo”?
  - ¿Dónde encontrar: literatura juvenil, cómic, películas, narrativa, poesía, teatro, obras de consulta general, diccionarios?
  - ¿Dónde encontrar libros de consulta de las diferentes materias o áreas de estudio? (educación física, idiomas, ciencias sociales-historia-geografía, conocimiento del medio, educación plástica y visual, música, tecnología, matemáticas, lengua y literatura, ciencias naturales (biología, geología), física y química, latín, griego, filosofía...)
  - ¿Hay revistas? (la hemeroteca)
  - ¿Está informatizado el catálogo?
  - ¿Cómo usar ABIES?: Chuleta de usuario-alumno.
  - ¿Cómo buscar información? La consulta en la biblioteca y en internet (Wikipedia; Enciclonet).
4. Información sobre el préstamo:
  - ¿Qué es un carnet de lector? ¿Cómo obtenerlo en la biblioteca municipal?
  - ¿Cómo llevarse un préstamo de nuestra biblioteca?
  - Lo que se presta, tempo de préstamo; lo que no se presta...
5. Información sobre el ordenador de usuario:
  - ¿Cómo usar el ordenador? ¿Para qué?
6. Información sobre el Club de lectura:
  - ¿Qué es? ¿Cómo funciona?...
7. Información sobre el concurso de logotipo para la biblioteca.
8. WEB: <http://www.isaacperal.net/web/biblioteca/>

---

<sup>1</sup> El método es activo, preguntas para que los alumnos piensen y respondan al ver la propia biblioteca.