

CLUB DE LECTURA¹

1. LECTORES:

- Por tratarse de una ESTRATEGIA para animación a la lectura, todas las edades de LECTORES y PRELECTORES TIENEN CABIDA.
- Las actividades del CLUB DE LECTURA conviene llevarlas a cabo con grupos reducidos; un número máximo de 15 lectores podría conseguir con facilidad los objetivos (y un mínimo de 4).

2. OBJETIVOS:

- 1 - Conseguir que los lectores sientan el placer de compartir sus lecturas.
- 2 - Que los miembros del Club se capaciten para escuchar las experiencias gozosas de otros lectores.
- 3 - Capacitar a los lectores para que ellos mismos organicen debates, mesas redondas, exposiciones monográficas, conferencias dirigidas por adultos “experimentados”, ciclos de TEMAS DE INTERÉS, etc. ...
- 4 - Que los miembros del Club de Lectura consigan un ambiente cálido, cordial, gozoso, comunicativo y libre en todas las actividades programadas.

3. PROCEDIMIENTO:

1. Se INVITA a los lectores para que formen un CLUB DE LECTURA con la finalidad de organizar actividades en torno a la BIBLIOTECA.
2. Los LECTORES que asumen, con entera LIBERTAD, la formación del CLUB se reúnen para comentar cómo organizarse con la orientación y apoyo del animador (profesor, bibliotecario, monitor, etc.).
3. Se propone al grupo una serie de actividades para que estudien su oportunidad y para que ellos mismos añadan otras o desestimen lo que les parezca.

¹ Es una posible guía de trabajo

4. En un cuaderno-agenda se apuntan actividades. En cada una de ellas puede constar de las siguientes previsiones:

- Actividad.
- Fecha y lugar de celebración.
- Personas que participarán.
- Materiales necesarios para llevarla a cabo.
- Responsables de la preparación y de su desarrollo.

5. Recogida de datos al final de la actividad: logros, objetivos conseguidos, aumento del número de lectores...

6. Cierre de la actividad con sugerencias del animador y con memoria-resumen.

4. PAPEL DEL ANIMADOR:

1- Prepara, organiza y explica a los lectores en qué consiste el CLUB DE LECTURA y qué objetivos persigue.

2- Anima y apoya INICIATIVAS de los lectores para que haya un ambiente gozoso y activo con una programación de calidad.

3- Modera y estimula actividades como mesas redondas, debates, exposiciones, conferencias, intercambios, viajes, visitas de interés...

4- Hace posible la labor entre alumnos de diferentes edades como inicio de aprendizaje de una auténtica vida en común.